

令和8年度 横手市立横手北小学校 学校経営のグランドデザイン

学校の教育目標

今日も笑顔で！夢いっぱい！

横手市の教育目標・重点実践事項

ふるさと横手を愛し、共に未来を切り拓き、たくましく、心豊かな人間性を育む教育の推進

〔重点実践事項〕

- (1) 「自ら学ぶ子ども」の育成の推進
- (2) 「横手市学校教育情報化推進計画」に基づいた教育DXの推進
- (3) 一人一人の成長を支援する教育の充実
- (4) 危機管理体制の整備
- (5) 教職員の働き方改革の推進

本校の実態

本校の強み

- 児童が明るく素直で元気がある
- 教職員の同僚性が高い
- 地域の手厚いサポート

課題

- 自分を大切にし、他者を尊重する
- 不登校の出現率が高い
- 学力・体力の向上

地域の実態

- 教育に対する高い関心
- 各種産業、伝統行事等の豊富な教育資産
- 多様な生活圏域が混在する学区
- 保育園、中学校が隣接するなど校種間連携推進を促す立地条件

目指す子ども像

“未来”を創る力を身に付けた子ども

育成を目指す児童の資質・能力

よさに気付く力

挑戦しやり抜く力

北小4つの力

伝える力

関わる力

目指す横手北小学校像

- 子どもも教師も笑顔あふれ、粘り強く挑戦し続けることができる、活気に満ちた学校
- 「つながり」を大切にし、子どもや家庭、地域から信頼される学校

目指す横手北小学校の教師像

- 笑顔あふれる教師
- よりよい指導（職務）の実現を求め、学び続ける教師
- 子どもの姿から学び、子どもをその気にさせる教師
- 保護者や地域、同僚と協力・連携できる教師

今年度の重点事項と方策

今年度のみんなの合い言葉
(子どもも教師も)

スマイル チャレンジ リスペクト

【授業づくり】 学びを変える～「そろえる」から「伸ばす」へ～

- 子ども主体の授業づくり
 - ・自律した学習者になるための自己調整力の育成
 - ・学校で完結せず、子どもの学ぶ意欲を継続させる仕掛け
 - ・ICT等を活用した学習環境の整備
- 子どもが力を活用・発揮できるカリキュラムづくり
 - ・地域の特徴を生かした学習教材の開発
 - ・体験活動を軸とした効果的な単元の構想

【地域との連携・協働】 一体となって子どもを育てる

- 地域と共にある学校づくり
 - ・地域の教育力を生かした教育活動の推進
 - ・学校運営協議会との連携を図った活動の展開
 - ・家庭・地域への情報発信と受信、丁寧な対応
- 幼・小・中の連携の充実
 - ・幼児教育の特性に関する認識の共有と活用
 - ・幼・小・中のつながりを意識した学習活動の展開

【研究主題】 関わり合い 自分の学びを創っていく子どもの育成
～「もっとやりたい」を支える授業づくり～

基盤となる重点と方策

誰一人取り残さない学校であるために

- 【安心して過ごせる学校】
- 「チーム担任制」の推進(学団部で子どもを育てる)
 - 特別支援教育の視点の重視(多様性への理解、個人差への配慮、個に応じた指導)
 - 生徒指導の充実(発達支持的生徒指導と課題未然防止教育の推進)

【地域の支え】 コミュニティ・スクールの仕組みを生かして
保護者・地域の方々と共に創り上げる教育環境

【よりよい活動を展開するために】

- 児童アンケート
- 学校運営協議会

日常の観察による改善をベースにして

- 保護者アンケート
- 各種調査(全国学力・学習状況調査、県学習状況調査 等)
- 教員学校評価アンケート